



Watch this video before doing this listening worksheet



VIDEO – HISTORY OF HAWAII on www.missbordes.fr

Now, answer the questions and complete the timeline on page 2

0:00 à 1:01 : Un État différent

1. Au tout début, écoute les nombres donnés (dates, numéro de l'État) : qu'en déduis-tu sur l'ancienneté de Hawaii comme État ? _____
2. Vers 0:10, écoute le mot répété plusieurs fois pour dire que Hawaii est « le seul » à avoir certaines caractéristiques : qu'est-ce que cela t'apprend sur cet État ? _____
3. Quelle est ta première impression de Hawaii après cette partie ? _____

1:01 à 3:00 : rois, missionnaires et maladies

4. Vers 1:16, écoute le mot simple utilisé pour parler de la famille du roi après qu'il unit les îles : que cela révèle-t-il sur son pouvoir ? _____
5. Vers 2:03, écoute les noms de maladies cités les uns après les autres : qu'en déduis-tu sur ce qui arrive à la population ? _____
6. Vers 2:49, écoute qui peut voter et qui ne peut pas voter : qu'est-ce que cela t'apprend sur l'égalité à cette époque ? _____
7. Quelle est ton impression de la vie à Hawaii pendant cette période ? _____

3:00 à la fin : du royaume à l'État américain

8. Vers 3:19, écoute qui est appelé pour aider à faire partir la reine : qu'en déduis-tu sur qui a vraiment le pouvoir ? _____
9. Vers 5:23, écoute les deux pourcentages donnés à la fin du vote : qu'est-ce que cela t'apprend sur l'opinion des habitants ? _____
10. Quelle est ta première impression sur la façon dont Hawaii devient un État américain ? _____

History of Hawaii



300



1778



1779



1780s 1790s



1894



1893



1887



1872



1840



1820



1896



1941



1959



1959



1978



1993

Earliest habitation of Hawaii by Polynesians	Captain James Cook landed in Kauai (1st European)	Sanford B. Dole became President of Hawaii
Hawaii became the 50th US state	Disease, famine and war killed 50% of the Native Hawaiian population	Kalakawa was forced to sign the 1887 Constitution
The 1840 Constitution was signed	Series of battles	The Kamehameha dynasty ended
Congress passed the Hawaii Admission Act	McKinley was elected US President and wanted Hawaii to become a state	Captain Jame Cook was killed
Japan attacked Pearl Harbor, a US military base in Hawaii	Queen Lili'uokalani wanted to create a new and better Constitution for the Hawaiian people but she was overthrown	The Hawaii State Constitutional Convention promoted indigenous language and culture
The US Congress admitted that the overthrow of the queen in 1893 was illegal and apologized		



Watch this « capsule » before reading this Notion Worksheet



VIDEO – HISTORY OF HAWAII on www.missbordes.fr



Now, answer the questions and complete the timeline on page 2

0:00 à 1:01 : Un État différent

11. Au tout début, écoute les nombres donnés (dates, numéro de l'État) : qu'en déduis-tu sur l'ancienneté de Hawaii comme État ? **le 21 août 1959 et le 50e État. Le dernier état à être devenu américain**
12. Vers 0:10, écoute le mot répété plusieurs fois pour dire que Hawaii est « le seul » à avoir certaines caractéristiques : qu'est-ce que cela t'apprend sur cet État ? **plusieurs fois le mot « only » (« the only state... ». C'est le seul État en Océanie, le seul hors d'Amérique du Nord, le seul fait uniquement d'îles.**
13. Quelle est ta première impression de Hawaii après cette partie ?

1:01 à 3:00 : rois, missionnaires et maladies

14. Vers 1:16, écoute le mot simple utilisé pour parler de la famille du roi après qu'il unit les îles : que cela révèle-t-il sur son pouvoir ? **« house of Kamehameha ». Lignée royale forte et durable, qui va régner longtemps**
15. Vers 2:03, écoute les noms de maladies cités les uns après les autres : qu'en déduis-tu sur ce qui arrive à la population ? **grippe (influenza), variole (smallpox), rougeole (measles). On en déduit que beaucoup d'Hawaïens sont morts de ces maladies apportées de l'extérieur, car ils n'y étaient pas habitués**
16. Vers 2:49, écoute qui peut voter et qui ne peut pas voter : qu'est-ce que cela t'apprend sur l'égalité à cette époque ? **les résidents blancs (« whites ») peuvent voter mais pas les résidents asiatiques (« Asians »). On en déduit qu'il n'y avait pas d'égalité entre les habitants**
17. Quelle est ton impression de la vie à Hawaii pendant cette période ?

3:00 à la fin : du royaume à l'État américain

18. Vers 3:19, écoute qui est appelé pour aider à faire partir la reine : qu'en déduis-tu sur qui a vraiment le pouvoir ? **« US Marines » (armée américaine). On en déduit que ce sont les Américains, et non la reine, qui détiennent le vrai pouvoir à ce moment-là**
19. Vers 5:23, écoute les deux pourcentages donnés à la fin du vote : qu'est-ce que cela t'apprend sur l'opinion des habitants ? : **94,3 % pour et 5,7 % contre. On en déduit qu'une très large majorité des habitants voulait que Hawaii devienne officiellement un État des États-Unis**
20. Quelle est ta première impression sur la façon dont Hawaii devient un État américain ?

History of Hawaii

