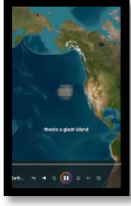




Watch this video before doing this listening worksheet



VIDEO – GREAT PACIFIC GARBAGE PATCH on www.missbordes.fr

Now, answer the questions!

00:00 – 0:13

1. Trouve un titre à cette première partie de vidéo ↗
2. Écoute attentivement la toute première phrase : s'agit-il d'une simple affirmation ou d'une question qui interpelle directement l'auditeur ? _____
3. Vers 00:05, repère le mot négatif utilisé pour décrire cette île : _____
4. Qu'en déduis-tu sur ce lieu ? _____
5. Vers 00:07, observe le mot à l'écran au moment où la vraie nature de l'île est dévoilée : quel est le lien entre ce mot et le nom donné juste après à ce lieu ? Qu'est-ce que cela t'apprend sur sa composition ? _____
6. Où se trouve cette « île » ? _____

00:13 – 0:33

7. Trouve un titre à cette deuxième partie de vidéo ↗
8. Au moment où un grand chiffre est annoncé (vers 00:15), observe l'intonation du narrateur :
Que cela révèle-t-il sur l'importance qu'il accorde à cette information ? _____
9. Juste après ce chiffre, une comparaison est faite avec plusieurs pays européens connus : pourquoi, selon toi, le narrateur choisit-il de comparer une surface océanique à des territoires terrestres ? _____
10. Vers 00:21, le narrateur emploie « Moreover ». que suggère ce mot sur le caractère isolé ou au contraire généralisé du problème, et qu'est-ce que cela t'apprend sur l'ampleur réelle de la pollution ? _____

00:34– 01:00

10. Trouve un titre à cette dernière partie de vidéo ↗
11. Vers 00:37, repère le mot scientifique construit à partir d'un préfixe signifiant « très petit » : _____
12. Qu'apprend-t-on à ce moment-là sur ces déchets ? _____
13. Vers 00:47, le narrateur emploie un mot de liaison de simultanéité. Lequel ? _____
14. Qu'explique-t-il à ce moment-là ? _____
15. Dans la toute dernière phrase, un mot exprimant une restriction qualifie les zones de déchets visibles à la surface. Lequel ? _____
16. Quel est le problème soulevé ici ? _____



Now, complete this summary (résumé)

**Hawaii - coastal - currents - fraction - Garbage -
larger - lives - microplastics - miles - similar -
food - trash**

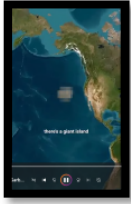
In the Pacific Ocean, there is a giant island of _____. It is called the Great Pacific
_____ Patch. Nobody _____ there because it is not real land. This place is located
between California and _____.

The patch covers about 617,000 square _____, which is _____ than France,
Germany and Spain combined. There are also at least five other _____ zones in the world's oceans.
Most of the trash comes from rivers, ships and _____ cities. Because of the sun and the water, the
plastic breaks into tiny pieces called _____, and these small pieces can enter the _____
chain. In addition, ocean _____ create a vortex that traps the trash.

Finally, this visible patch is only a small _____ of all the plastic in the ocean.



Watch this video before doing this listening worksheet



VIDEO – GREAT PACIFIC GARBAGE PATCH on www.misterjones.net



Now, answer the questions!

00:00 – 0:13

1. Trouve un titre à cette première partie de vidéo ➦
2. Écoute attentivement la toute première phrase : s'agit-il d'une simple affirmation ou d'une question qui interpelle directement l'auditeur ? « Did you know... ? », question rhétorique, elle ne cherche pas une vraie réponse mais interpelle directement le spectateur
3. Vers 00:05, repère le mot négatif utilisé pour décrire cette île : négation « no » (dans « no one »).
4. Qu'en déduis-tu sur ce lieu ? : il indique que la zone est totalement dépourvue d'habitants
5. Vers 00:07, observe le mot à l'écran au moment où la vraie nature de l'île est dévoilée : quel est le lien entre ce mot et le nom donné juste après à ce lieu ? Qu'est-ce que cela t'apprend sur sa composition ? TRASH, Il annonce et explique le nom donné juste après, « Garbage Patch » (garbage = trash = les déchets) : l'île est en réalité un amas de débris, pas une terre émergée.
6. Où se trouve cette « île » ? Entre Hawaï et la Californie

00:13 – 0:33

11. Trouve un titre à cette deuxième partie de vidéo ➦
12. Au moment où un grand chiffre est annoncé (vers 00:15), observe l'intonation du narrateur. Que cela révèle-t-il sur l'importance qu'il accorde à cette information ? « 617,000 mi² », le narrateur accentue et ralentit légèrement sa diction : qu'il veut souligner l'énormité du chiffre et provoquer la surprise de l'auditeur.
13. Juste après ce chiffre, une comparaison est faite avec plusieurs pays européens connus : pourquoi, selon toi, le narrateur choisit-il de comparer une surface océanique à des territoires terrestres ? La comparaison avec la France, l'Allemagne et l'Espagne réunies sert à rendre concret un chiffre abstrait (une surface océanique difficile à se représenter)
14. Vers 00:21, le narrateur emploie « Moreover ». que suggère ce mot sur le caractère isolé ou au contraire généralisé du problème, et qu'est-ce que cela t'apprend sur l'ampleur réelle de la pollution ? Il indique que le problème ne se limite pas à une seule zone : il existe au moins cinq autres zones semblables dans le monde, ce qui révèle l'ampleur mondiale, et non isolée, de la pollution.

00:34– 01:00

17. Trouve un titre à cette dernière partie de vidéo ➦
18. Vers 00:37, repère le mot scientifique construit à partir d'un préfixe signifiant « très petit » : micro
19. Qu'apprend-t-on à ce moment-là sur ces déchets ? les déchets se fragmentent en particules minuscules, elles entrent facilement dans la chaîne alimentaire
20. Vers 00:47, le narrateur emploie un mot de liaison de simultanéité. Lequel ? Meanwhile
21. Qu'explique-t-il à ce moment-là ? pendant que les déchets se fragmentent, les courants marins créent un vortex qui les piège et les concentre
22. Dans la toute dernière phrase, un mot exprimant une restriction qualifie les zones de déchets visibles à la surface. Lequel ? ONLY « patches are only a small fraction... »
23. Quel est le problème soulevé ici ? : la majorité des déchets est invisible, car elle a coulé au fond de l'océan ou s'est échouée sur les côtes

Now, complete this summary (résumé)

Hawaii - coastal - currents - fraction - Garbage -
larger - lives - microplastics - miles - similar -
food - trash

In the Pacific Ocean, there is a giant island of **trash**. It is called the Great Pacific **Garbage** Patch.

Nobody **lives** there because it is not real land. This place is located between California and **Hawaii**.

The patch covers about 617,000 square **miles**, which is **larger** than France, Germany and Spain combined. There are also at least five other **similar** zones in the world's oceans. Most of the trash comes from rivers, ships and **coastal** cities. Because of the sun and the water, the plastic breaks into tiny pieces called **microplastics**, and these small pieces can enter the **food** chain. In addition, ocean **currents** create a vortex that traps the trash.

Finally, this visible patch is only a small **fraction** of all the plastic in the ocean.