



"Lycée – Ecoute 2 – Teachers purchasing supplies for students is a growing trend"

⇒ Savoir anticiper

Regarde le titre de la vidéo que tu vas avoir à comprendre.

A ton avis, de quoi cela devrait-il parler ? _____

REGARDE LA VIDEO SANS LE SON POUR LE MOMENT

⇒ Savoir reconnaître la nature d'un document audio

Regarde la vidéo, plusieurs fois si nécessaire, sans rien écrire.

A ton avis, de quel type de document audio pourrait-il s'agir ? Entoure.

Advertisement

TV show

Documentary

Comedy sketch

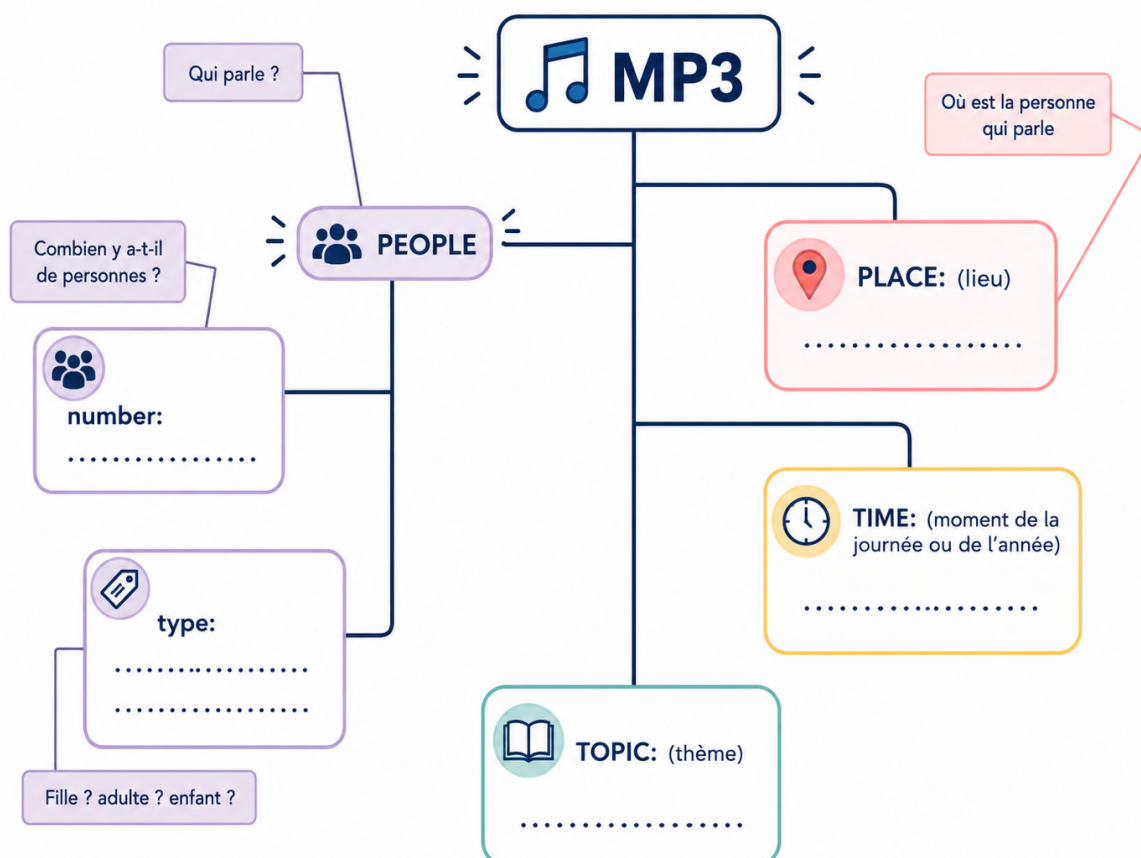
Vlog

Radio set footage



Prépare-toi à m'expliquer à l'oral ce qui a motivé ton choix

⇒ Savoir comprendre les éléments-clés d'un document audio (qui, quand, où...)



A PARTIR DE MAINTENANT TU PEUX REGARDER AVEC LE SON

L'intervenante répète deux fois « I _____ PARENTS ».

D'après son ton, pense-t-elle qu'ils connaissent bien la réalité du métier d'enseignant ?

00:20

⇒

00:27

Dans l'expression « _____ ARE UNDER THE ASSUMPTION », que comprend-on sur ce qu'ils pensent de la fourniture du matériel scolaire ? _____

Complète ces deux passages:

« NOT ALL _____ HAVE THE MEANS OR ACCESS »

« THAT'S WHERE _____ COME IN ».

Quel problème est présenté dans ce passage ? _____

Que font les enseignants ? _____

Complète la liste d'éléments qu'elle achète pour ses élèves :

_____ & _____ & _____

Après cette liste, elle dit : (complète)

« I _____ FOR ALL OF THE SUPPLIES THAT ARE IN THE _____ »

Que cela révèle-t-il sur son implication ? _____

Complète la phrase :

"THE COUNTY DOES _____ TEACHERS WITH SOME _____
_____ FOR THE START OF THE YEAR "

Qu'est-ce qu'elle signifie ? _____

00:28

⇒

01:16

Complète la phrase : "THOSE SCHOOL SUPPLIES _____ OUT FOR VERY _____"

Qu'est-ce qu'elle signifie ? _____

Ces deux phrases sont reliées par une conjonction, laquelle ? _____

Ces deux phrases sont-elles donc associées ou opposées ? _____

Elle répète 2 fois un chiffre, lequel ? _____

À quoi correspond-t-il ? _____

À quoi le compare-t-elle ? _____

Dans l'expression « A _____ BURDEN »

Comment décrit-elle cette dépense ? _____

Que cela révèle-t-il sur sa situation ? _____

Quelle expression utilise-t-elle qui montre qu'elle trouve que ça vaut le coup ? _____

Dans les expressions « TEACHERS CARE ABOUT THEIR SUCCESS » et « WE ARE READY FOR THEM », quelle image des enseignants l'intervenante cherche-t-elle à donner ?

Écoute les expressions « MORE _____ HOME LIVES » et « LOWER SOCIO _____ STATUSES ».

De quels types d'élèves parle-t-elle ici ? _____

Dans la phrase « THEY _____ SEE WHAT TEACHERS DO FOR THEM », l'intervenante insiste sur le mot 2^{ème} mot.

01:17

⇒

01:51

A quoi cela sert-il de l'utiliser alors qu'il y a déjà le verbe « see » ? _____

Dans la phrase

"WE _____ ACCESS TO MORE _____, BUT
ANOTHER BIG FACTOR IS _____.
TEACHER _____."

Quel est le problème ? _____

Dans la phrase suivant elle donne une solution, laquelle ?

